桃園市龍潭區德龍國民小學扶助弱勢適性多元藝能學習實施計畫

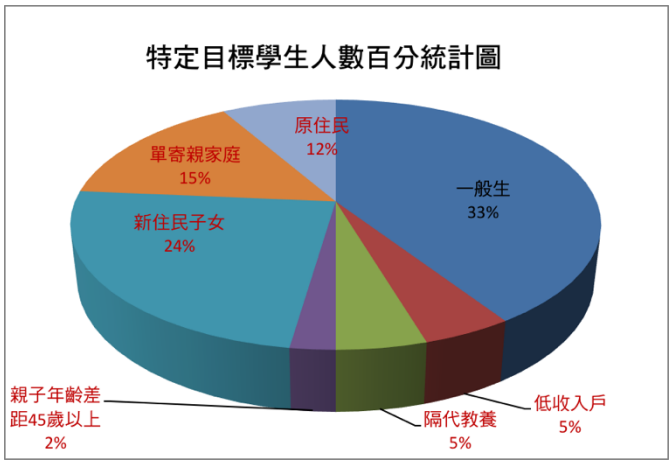
壹、計畫背景

一、學區社經條件不利，弱勢學生比例居高

德龍國小位居龍潭區市郊，學區八德里、聖德里家長多屬農工（雙薪）階層，社經地位相對文化不利。加以近幾年來，弱勢族群不斷攀升，如：低收入戶、隔代教養、新移民子女、單（寄）親家庭、原住民……等學生比例乃屢創新高（詳如表 1 所示）。故而，本校為落實弱勢照顧扶助，除積極爭取專案補助與社會資源，開辦各項補救教學及學藝活動外，更重視學生多元潛能啟發，培養自我成就自信，倡導適性學習發展，涵融全人教育精神。

表 1　德龍國民小學 107 學年度特定目標學生人數統計

類別	人數
一般生	88
低收入戶	10
隔代教養	10
親子年齡差距 45 歲以上	5
新移民子女	52
單寄親家庭	33
原住民	18
合計	216



註：表列人數中有 29 位學生具兩種以上類別多重身份，全校學生數修正為 187 人。

資料來源：本校 107 學年度教育優先區特定目標學生調查（統計時間：107 年 10 月）

二、研擬多元適性方案，致力弱勢族群扶助，

承上，為落實申辦各項弱勢扶助專案，本校成立專責小組就社區環境、學生潛質、師資專業、課程活動、教學設施等條件，另參酌原有特色推動與辦學績效，進行縝密、詳實之 SWOT 分析，並提交課程發展委員會研議、制訂各項計畫方案。如表 2 所示：

表 2　本校背景 SWOT 分析

項　　次	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會）	T（威脅）
1.社區環境	社區民眾重視文教工作，家長教育參與逐年提高。	社經多農工、雙薪階層，無法充分提供子女學習資源。	認同學校辦學理念並藉校慶辦理有效擴大民眾教育參與	人口結構變遷，外來移入人口增多，學校向心力趨減。
2.學生潛質	少經都會負面文化影響，秉性質樸、純真善良。	缺乏正向積極文化刺激，潛力埋沒，競爭力不足。	因應 12 年國教推動倡導適性發展，強化多元學習參與。	網路 e 化聲光文化逐步侵蝕，兒童恐有日益沈溺之虞。
3.師資專業	服務年資平均 15 年以上，教學經驗成熟豐富。	成員雖日常互動良好，但缺乏系統性專業對話與分享。	配合教師學習社群倡導趨勢，發展組織學習運作機制。	受學生外流及少子化影響，逐年減班教師超額。
4.課程活動	日常教學倡導適性學習，並建立學校音樂教育等色。	受限物力、財力，課餘並無充分提供多元化學習機會。	融入學生課後照顧精神，發展多元學習社團培養潛能。	家長仍重學業成就表現，有待宣導與溝通。
5.教學設施	善用資訊及影音媒體，符合時代 e 化教學潮流。	設備多已屆年限，雖維護良好，但效能已日漸不足。	購置成本下降，且功能豐富多元，增益創新教學思考。	偏鄉社會資源籌募不易，逐年更新汰舊，恐緩不濟急。

承表 2 分析結果，本校致力弱勢照顧之因應對策，如下：

（1）實踐精緻教育精神，倡導學生適性學習，發展藝能特色課程。

（2）籌辦多元藝能社團，符合個別潛能需求，強化學習成就自信。

（3）爭取社會資源支持，建立教育補償機制，促進教育機會均等。

（4）增益學生文化刺激，豐富校園教學內涵，縮短城鄉校際落差。

貳、計畫緣起

一、啟迪學生藝能潛力，展現績效獲致肯定

德龍國小之美，美在遠離塵囂，而具鄉間的純樸與寧靜，雖然沒有巍峨華美的校舍，確有不輸都會學校的豐實內在。自民國 71 年設校至今，已將近 35 年歲月的流轉，本校作育英才無數，加以歷任校長銳意經營與全體同仁奉獻投入，歷年來藝文、運動、音樂、科學…等活動，均有著傲人的成績，並深獲在地各界、家長的肯定。故而，本校的校園風貌、文化形塑，師資專業、校務經營等各項成就，彰顯的正是逐步邁向學校發展願景：「有景、有詩、有愛、有活力」。

是以，秉承創校精神－「少小敦品勵志，及長成材成器，以蔚為國家社稷棟樑」，及治校理念，為啟發學生多元潛力，培養自我成就自信，倡導適性學習發展，涵融全人教育精神，歷年來透過「社會資源爭取」與「專案計畫申請」，開辦：英語、電腦、書法、體育（體操、直排輪、桌球）、數學、口琴…等社團，以滿足個別學習需求，除培養個人潛力外，也參加校外競賽及校園展演活動，如圖 1 所示：

英語班（每週一 1530～1720）

書法班（每週三 1320～1510）

程式班（每週二 1530～1720）

口琴班（每週四 1310～1530）

數學班（每週五 1330～1510）

直排輪社參加校園才藝演出

圖 1　本校各學生藝能社團活動

二、亟需社會資源挹注，實現教育機會均等

如表 1 所示，本學年度（107）弱勢族群（暨教育部國教署教育優先區目標對象之界定），如：低收入戶、隔代教養、新住民子女、單（寄）親家庭、原住民…等學生比例再創新高。雖本校各社團活動收費低廉（平均每學期 1200～1600 元），然仍有部份學生礙於家庭經濟條件不佳，而未能報名參加，實屬學習機會不均等。其中，以「程式設計」課程為例，包含「機器人組合與控制」套件，開班在學校部份自籌經費下，收費每學期約在 1600 元（每期上課 32 節，平均每節 50 元），本期（107_1）參加人數只有 8 位，經瞭解仍有多位中、高年級學生，因家境清寒之故，而未能享有同等之學習資源。是以，亟需社會資源支持，建立教育補償機制，實現教育機會均等。

參、計畫目的

一、推動弱勢照顧方案，實踐教育公平正義

二、促進多元適性學習，培養學生成就自信

三、開辦校園潛力課程，發展校本特色課程

四、爭取家長認同支持，拓展社會資源管道

肆、計畫內容

一、主辦單位：台北雙園扶輪社

二、辦理單位：桃園龍潭區德龍國民小學

三、實施期程

本計畫擬於 107 學年度第 2 學期起（108 年 2 月）實施，至 108 學年第一學期止（109 年 1 月）結束，為期一年，共計二學期，經費如有剩餘，則繼續推動本計畫相關活動。

四、實施對象

以本校現前開班之「常態性」社團：英語、電腦（程式設計）、書法、口琴（另含口琴隊）、數學及直排輪等共計 7 類社團，作為本計畫扶助之學生課後藝能學習活動。

六、實施方式

（一）本計畫實施期程中，配合前項社團類別每學期開班，凡因家庭經濟弱勢，無法支應參加或報名費用，但由導師推薦，經審查小組審查通過者。

（二）每學期補助預估以每社團 6 人為原則（總計 42 人），並得在總人數中，視各社團報名情況進行調整，以符合實際需求。

（三）每學期每人補助金額以 1200 元為原則，並視實際參加或報名費用撥補；補助如有不足，採部份負擔或另由學校籌措。

（四）受補學生應每學期重新進行審查，如因家庭經濟改善或其他（如轉學、退班、學習不力…等），得停止補助。

（五）受補學生每學期以參加 1 類社團為原則，但因具特殊多元藝能，且經審查小組審查通過者不在此限。

七、工作暨審查小組

（一）本計畫工作暨審查小組，其組織成員及分工如下：

工作編組	職稱	姓名	工作內容	備註
召集人	校長	饒瑞峰	統籌計畫相關工作事宜及檢討。	
執行秘書	教導主任	范家豪	負責推動工作事項規劃、執行與聯繫等事宜。	
課務管理	教務組長	李金珍	管理師資出勤、薪津結算及造冊。	
社團事務	學務組長	陳雅音	辦理社團招生、報名事宜及學生出席管理。	
安全維護	生教組長	涂元皇	協助活動及放學時間學生安全維護工作。	
設備支援	總務主任	劉詩鵬	協助活動場地水電維護、設備檢修及器材採辦。	
經費管理	會計	簡哲賢	協助經費管考、核銷事項。	
班級代表	導師	各年班	協助個案推薦、申請及有關審查事項。	（註）

（二）本計畫審查小組定期會議，配合每學期學生午餐、課後照顧、學雜費補助減免審查會議召開辦理，如另有臨時會議需要，得由召集人召開。

伍、計畫經費

一、經費概算：本計畫實施以「每學期」為單位，經費概算如表列：

項次	項目	單位	單價	數量	小計	備註
1	社團參加或報名費	學期	50,400	2	100,800	（註 1）
合計		100,800				
總計		新台幣壹拾萬零捌佰元整				（註 2）

說明：1.每學期預估補助 42 人，每人 1200 元，合計 50,400 元；2.本經費為補助弱勢學生社團參加或報名費用，因購置或改善教學環境、設備，其費用由學校自籌。

二、經費來源

（一）由主辦單位（台北雙園扶輪社）依會務 108 年度運作相關預算項目提供補助。

（二）補助經費由辦理單位（德龍國小）專款專用，每學期如有結餘，得流用至次一學期。

（三）主辦單位得依辦理單位計畫執行成效，評估與檢討本計畫續辦與否。

陸、預期效益

一、提供弱勢照顧方案，協助多元適性發展。

二、豐富校園藝才課程，激發學生體育潛能。

三、整合校際體育資源，提升資源運用效益。

四、建立特色體育課程，爭取社區資源挹注。

柒、附則

本計畫陳校長核可，轉主辦單位補助審查通過，實施之；修正時，亦同。

承 辦 人：　　單位主管：　　會　　計：　　校　　長：